



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณโดยผลการวิเคราะห์ภาพรวมข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	5
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	7
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	11
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานจากสำนักงานป.ช.แล้วยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดำเนิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การ ประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนา นวัตกรรม การประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) การประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนา และ ออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของการประเมินการกำกับ ดูแล การทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

### เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้ สันเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยง

กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมถึง บริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองโน วิทยา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับ การรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายในที่มี ต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมิน ระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบ การ ทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## 1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

1.1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 96 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนนและตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนน สูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงานได้ คะแนน 90 คะแนน

1.1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	<b>96.58</b>	ลดลง	- 0.79

1.1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้ จากการสำรวจ ความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียง ตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.35	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.12	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.80	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	95.09	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	94.14	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.83	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.19	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.53	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาจะปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานขั้นตอนวิธีการบริการและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีแนวทางหรือกระบวนการในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาจะดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องผ่านการตรวจสอบจากผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องว่าถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เช่น ผลการดำเนินงาน ข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ อธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังปรับปรุงช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือ ผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาจะดำเนินการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันไม่ให้บุคลากรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด



โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

### 1.3 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

#### ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยามีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำ และการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างวิธีการทำงานให้เป็นระบบสอดคล้องกับการประเมิน ITA Online มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

## ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร ในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรต่อไป

## 2. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา คณะกรรมการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ได้กำหนดวิธีการในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหน่วยงาน ดังนี้

### 2.1 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. กำหนดให้บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการขั้นตอนการทำงาน รวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ 2. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำมาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ 3. พัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E -service ที่หลากหลาย	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน 2. บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการ ขั้นตอนการทำงานรวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ 3. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำ มาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ 4. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนวทางการ	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	30 เมษายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
		ให้บริการในรูปแบบ E –service ที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม			
<b>ตัวชี้วัดที่ 7</b> <b>ประสิทธิภาพ</b> <b>การสื่อสาร</b>	1. พัฒนาการให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น 2. กำหนดแนวทางหรือกระบวนการ ในการเปิดโอกาสให้บุคคล ภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มี ส่วน ได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใสมากขึ้น	1. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนว ทาง การให้บริการในรูปแบบ E –service ที่ เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม 2. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจ ผู้บริหารสูงสุดกำหนด นโยบายเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการด่า เนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใ นรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดโอกาส ให้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของเขตพื้นที่ การแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาระบบ การทำงานของเขตพื้นที่ การสอบถาม ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการด่า เนินกิจกรรมต่างๆตามภารกิจของหน่วย งาน เป็นต้น	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบ ตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงานความก้าว หน้าต่อผู้บริหารสูง สุด - ผู้รับผิดชอบโครง การเขตสุจริตราย งานสรุปผล ณ สิ้น ปีงบประมาณ ต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
<b>ตัวชี้วัดที่ 6คุณภาพกา รดำเนินงาน</b>	<p>1. สํารวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการให้บริการและการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ที่หลากหลาย</p> <p>3. สร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเขตพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด</p>	<p>1. สํารวจความพึงพอใจในการให้บริการเพื่อนําผลมาปรับปรุงการให้บริการและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน</p> <p>2. ปรับปรุง พัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ตามภารกิจของกลุ่มงานให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. บูรณาการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเขตพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดผ่านกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่เข้าร่วม</p>	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้บริหารสูงสุด
<b>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ</b>	<p>1. ชาวประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประเด็นการใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	- กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงาน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
	การจัดซื้อจัดจ้างและกำหนดมาตรฐานการจัดความเสี่ยง 3. ประกาศนโยบายไม่รับของ ขวัญของกำนัน	3. ผู้อำนวยการโรงเรียน ประกาศ นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัน			งานสรุปผล สิ้นปีงบประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

## 2.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
<b>ตัวชี้วัดที่ 9</b> <b>การเปิดเผยข้อมูล</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม</li> <li>ผู้ดูแลเว็บไซต์จัดระบบข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม</li> <li>ผู้ดูแลเว็บไซต์ จัดระบบข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่ายสะดวก รวดเร็ว</li> <li>เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบันของข้อมูลอยู่เสมอ</li> </ol>	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	กันยายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการเชตสุจริตรายงานสรุปผลสิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด</li> </ul>

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
การป้องกัน การทุจริต	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E –service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ รายบุคคลและกลุ่มงาน 2. จัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E –service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์	- ทุกกลุ่มงานตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงานสรุปผลสิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้บริหารสูงสุด



### 3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาออนไลน์ นั้น คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้โรงเรียนต้องปรับ การทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้ง คู่มือการประเมิน มาในช่วง ต้น ปีงบประมาณจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้องและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น