



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2565) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง 1 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของที่ทำให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมา	1
บทที่ 2	
การดำเนินงาน	3
ยุทธศาสตร์ที่ 1	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	4
บทที่ 3	
ผลการดำเนินงาน	12
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564	14

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบ การเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของ นานาประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไข ปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในสวนที่เกี่ยวข้อง กับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบน พื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดย ผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทย ได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่ง ส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนี ความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการxorองเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติ หรือ ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขอ กล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อ ประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบ และนำ เรื่องรณเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนขอเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ของกฎ หมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้อง กัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้ คือ 1) ดัชนีความโปร่งใส 2) ดัชนีความรับผิดชอบ 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการดานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2567 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยามีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ 2 การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2567 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้ ยุทธศาสตร์ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงาน ในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการรวมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	1.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน – การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตาม นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครู และนักเรียน 2.1 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดย พระอาจารย์ 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลด	3.1 โครงการยุวชนคนพอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 กิจกรรมระดับชั้นขัยคุณธรรม

	ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	
--	--	--

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 การดำเนินงานโครงการพืชสวนครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการ จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะ กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี
 - 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแผนการสอนโดยน้อมนำหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามช่วงวัยต่าง ๆ
 - 1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมภิบาล
 - 2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกันโดยมีการประชุมคณะครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
 - 2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการ นิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ในระดับธรรม ศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน
 - 2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถวายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารดานการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โดยส่งเป็นหนังสือ จดหมายข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปการศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู

นักเรียนก็ แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่งให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หมีคานิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียนตลอดจนมีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดการศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน และ Facebook โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ด้วย

4.3 สงเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์ และ เผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดี มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สวนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการ เล่นพนันบอล ยาเสพติด และ การพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 สงเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างคานิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่านเพื่อปลูกฝังคานิยมการสร้างความสุขจิต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา สงเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	สร้างความตระหนักปลูกฝังจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	- กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร - กระดานข่าวและเพิ่มช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และ ขอเสนอแนะต่างๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม โดยการสร้างการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางดานข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เขามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระใน การทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงาน ประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการ จัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้ โอกาสกับหน่วยงานต่างๆมาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เขามาแสดงความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ และในโรงเรียน ยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ขอเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดยภายใน โรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต

สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทาง โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดีตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความ เข้มแข็งใน การป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกใน การตรวจสอบ ควบคุม พรอม ทั้ง สร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรม ในการบริหารงานบุคคล ภายใต้ ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่ง ใสโดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและ โปร่งใส -การกระตุ้นให้บุคลากรใน โรงเรียนทุก ฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ต่อด้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรง เรียน กับชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่ มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อด้าน ทุจริต ในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การ ดำเนินงานด้าน การจั้ตรระบบ การควบคุม ภายในและ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	4.การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การ จัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายใน โรงเรียนทราบเป็นระยะๆหรือตาม เวลาที่ กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้ เป
นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปราม
การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากร
ทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และ
แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน
สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริต

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	1.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	2.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีข้อตกลงกับนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3.บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์ เขาใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการ งานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือขอขบถร้องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของ โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้ - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2567 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกรวมเป็นสวนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีสวนรวมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์สวนตนและผลประโยชน์สวนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสุจริตเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานดานการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ขอเสนอแนะเพิ่มเติม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยาประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้

ประกอบการจัดทำแผน สำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาคือได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันที่ทั้งที่ ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ให้มีความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ ปัญหาอุปสรรค ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่างๆให้ เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๕	๕	๒๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้าน การจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง รายไตรมาสและ เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความ ไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อ จัดจ้าง อย่างเคร่งครัด											งานบริหาร การเงิน
๒. การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์ / การให้ และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	๓	๕	๑๕	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับ ของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา											งานบริหารงาน บุคคล

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากรให้ ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และ การประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด</p>											งานบริหาร การเงิน
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องใน การจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วม สร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้าง จิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ</p>											งานบริหาร การเงิน